

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADAS POR EL CLAUSTRO DE PROFESORES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA DEL CELL Y REGISTRADAS EN EL SNP (ANTES PNPC) DE CONACYT

LIES	Justificación
<p>1. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE</p>	<p>La adquisición y el desarrollo del lenguaje no se dan en un vacío, sino en un medio social concreto, por lo que no sólo se adquiere un lenguaje, sino una manera de ver el mundo, una cultura. En esta LIE se trabajan tres sublíneas de investigación principales que tienen una incidencia social directa y de primera importancia: a) Políticas del lenguaje (las políticas dictadas a partir del Estado van a repercutir en los modelos de enseñanza y en actitudes lingüísticas); b) Enseñanza del español a grupos marginados, por lo general muy empobrecidos y en los que no se enseña a comprender el lenguaje; y c) Desarrollo del lenguaje en los años escolares. El estudio del desarrollo del lenguaje en los años escolares incide directamente en la educación básica, que es el momento crucial para el desarrollo cognitivo, lingüístico y social del ser humano. Dado que el ámbito privilegiado para la educación es la escuela, toda investigación que incida en esta etapa está incidiendo socialmente. Es la escuela pública en donde se desarrolla todo este drama de la desigualdad económica. El interés de esta LIE está en los hablantes, no en las lenguas. Uno de los objetivos es desarrollar métodos de aprendizaje que realmente alcancen a los niños de las escuelas públicas. Para ello es fundamental la formación de estudiantes en esta LIE.</p>
<p>2. ESTUDIOS DE SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA ORACIÓN</p>	<p>La investigación de la semántica y las estructuras sintácticas de las lenguas que se hablan en México y el mundo permite conocer mejor la diversidad de estructuras lingüísticas que son el medio inevitable para comunicar cualquier cosa. En esta línea de investigación se desarrollan trabajos de sintaxis, semántica de la oración tanto en la dimensión sincrónica como en la diacrónica.</p> <p>El estudio de las estructuras lingüísticas permite comprender la manera en como éstas facultan la comunicación entre hablante y oyente. Su impacto social está directamente relacionado con la cultura y la educación, factores cruciales en la conformación ideológica de una nación. México es un país multilingüe, y toda investigación que apunte al conocimiento integral de las lenguas de la nación contribuye a permitir conocer las culturas de sus hablantes desde sus propios entornos comunitarios, inevitablemente insertas en el plano global de la cultura general del país. Y en el plano de la educación, el conocimiento de sus lenguas contribuye a generar un mejor y más apropiado diseño de materiales de enseñanza en lengua originaria de las culturas nacional y local de las muchas y diversas comunidades que conforman la estructura social de este país.</p> <p>Una línea de investigación que se centre en estudiar la sintaxis y semántica de la oración, desde una perspectiva teórica que permita asumir cualquier lengua como objeto de estudio, pero particularmente las lenguas habladas en este país, sin exclusión del español, contribuye, a través del análisis de las lenguas, a visibilizar desde dentro de la comunidad la memoria que el hablante mantiene de su historia social, de cuál ha sido su lugar en el conglomerado de las diversas culturas que conforman la nación mexicana, y, en última instancia, del papel histórico, social, económico y cultural que, al lado de las restantes comunidades originarias, ha jugado para adquirir función y visibilidad en el plano del país llamado México.</p> <p>Por otra parte, el estudio del significado, es decir, de las categorías básicas con las que organizamos la experiencia y la comunicamos a través del lenguaje, es central en el estudio de las capacidades cognitivas humanas. Conocer las similitudes y diferencias entre las funciones y categorías que pueden expresar distintas lenguas permite conocer lo que nos es común en tanto miembros de la especie y lo que puede variar como efecto de la cultura. El estudio de las categorías funcionales (es decir, la expresión de operaciones y relaciones entre expresiones, más que la referencia a clases de entidades en el mundo) permite saber cuáles son parte de un inventario común a distintas lenguas y cuáles podrían ser patrimonio exclusivo de algunas de ellas. La enseñanza de la semántica, así como su interacción con la pragmática, es una tarea imprescindible en la formación de futuros investigadores, pues les brinda herramientas esenciales para la comprensión y análisis de los sistemas lingüísticos.</p>

Líneas de investigación e incidencia (LIES) del programa de Doctorado en Lingüística del CELL

	<p>Estas LIES no se limitan, pero otorga especial énfasis a las lenguas subrepresentadas habladas en México. Las llamamos “subrepresentadas” por ser poco representadas en las teorías lingüísticas -especialmente en las semánticas-. Conocer las categorías expresables en estas lenguas -que en México se suele identificar con las lenguas indígenas nacionales- permite conocer la diversidad lingüística y cultural del país, además de las similitudes entre lenguas en tanto sistemas abstractos y complejos. Reconocer que las lenguas indígenas tienen la misma expresividad y complejidad de cualquier otra lengua natural contribuye a desmitificar estas lenguas (por ejemplo, a dejar de llamarlas despectivamente “dialectos”) y a reconocer su dignidad y complejidad, equiparables a la de cualquier lengua mayoritaria indoeuropea.</p> <p>Uno de los problemas prioritarios de México es la amenaza contra su pluralidad cultural. En el país se hablan 68 lenguas y 364 variantes, muchas de las cuales dejarán de hablarse en el transcurso de las siguientes décadas. Es urgente promover tanto entre sus hablantes como entre los hablantes monolingües de español que las lenguas indígenas son repositorios de cultura, de identidad y de arraigo, a la vez que sistemas de cognición sofisticados y complejos, como cualquier lengua del mundo. El conocimiento de las lenguas habladas en México, y de sus similitudes y diferencias en distintos niveles nos permite conocer y apreciar mejor esa diversidad que necesita preservarse.</p> <p>Por otro lado, al ser el sistema semántico un componente central de la lengua, el conocimiento que se obtiene como fruto de estas líneas de investigación es un supuesto indispensable para todas aquellas tareas que requieren alguna intervención o tienen alguna injerencia en la lengua de los sujetos, como lo son, por ejemplo, los programas de educación básica para el aprendizaje de la lengua, los estudios para rehabilitar a personas con algún problema del lenguaje, los programas para la enseñanza de segundas lenguas, etc. La contribución social de esta LIE va más allá de la educación superior, pues los productos derivados de estas líneas de investigación son aprovechados también por profesionales dedicados a la formación de docentes, personal académico directivo y de apoyo en la educación básica, así como psicólogos ligados a instituciones escolares de preescolar y primaria.</p> <p>En cuanto a la investigación en Lingüística histórica, ésta contribuye al conocimiento de la historia y cultura de México, pues se centra en la comprensión del desarrollo diacrónico de la lengua española y las particularidades del español de México frente a otras variedades del español. En este sentido, el estudio de la Gramática de la lengua española es parte fundamental de la educación, tanto básica como media superior y superior.</p>
3. ESTUDIOS FÓNICOS	<p>Al estar centrada en el estudio de los sistemas fonológicos de las lenguas de México tiene un impacto social fundamental. El uso de las nuevas tecnologías para el estudio del lenguaje y el interés por la diversidad lingüística de México pone de relieve la riqueza lingüística del país y ayuda a la recuperación de la memoria cultural que estas lenguas vehiculan. Las aportaciones al estudio de las lenguas mexicanas se inscriben en dos grandes rubros: el Cultural y el de Memoria histórica. La investigación en esta LIE representa el insumo para resolver los problemas, tanto en la elaboración de alfabetos, como en el contenido de materiales para la revitalización y difusión de las lenguas minorizadas. La documentación de lenguas que están en inminente riesgo de desaparición ha sido una preocupación central de esta LIE y se ha puesto el énfasis en ello con el fin de dejar testimonios y, por lo tanto, sentar las bases de su revitalización. Por otro lado, la recolección de materiales sonoros que se han realizado en esta LIE, para casi 15 lenguas mexicanas, representa un valioso acervo de memoria histórica. Esta LIE brinda así, al estudiante, una formación sólida, tanto en el ámbito teórico como práctico, de nivel internacional, y tiene a su alcance la infraestructura de punta para formar investigadores sólidos y apoyar el desarrollo de numerosas tesis sobre las lenguas mexicanas.</p>
4. LEXICOGRAFÍA Y LEXICOLOGÍA	<p>La lexicología, como la disciplina lingüística que se encarga de estudiar el vocabulario de las lenguas humanas, se compone de un conjunto de unidades que, vistas como un todo, manifiestan las necesidades, intereses y procesos de cambio y adaptación que las diversas sociedades humanas han sufrido a lo largo de su historia. En este sentido, describir y documentar el vocabulario de una lengua permite comprender la relevancia de las palabras como núcleos fundamentales de la significación verbal, pues en ellas se codifica la memoria histórica de los pueblos y sociedades que habitan en nuestro planeta.</p> <p>En el caso particular del español mexicano, conocer las particularidades de su vocabulario permite valorar las distintas formas de hablar español que existen en nuestro país y brinda la oportunidad de contrastarlo con otras variedades del español. En esta misma línea, conocer las peculiaridades y preferencias de la morfología, en particular de la formación de palabras en el español de México, permite entender mejor la configuración formal de esta variedad dialectal y algunos procesos de indexicalidad sociolingüística.</p>

Líneas de investigación e incidencia (LIES) del programa de Doctorado en Lingüística del CELL

	<p>Uno de los productos más importantes que se deriva de los estudios lexicológicos es el acopio de material y datos léxicos para la elaboración de diccionarios monolingües, bilingües, multilingües, glosarios, vocabularios, tesauros, bases de datos, etcétera. Sin duda alguna, este tipo de obras lexicográficas resultan fundamentales para la práctica de la traducción en diferentes idiomas, el aprendizaje de segundas lenguas y la organización del conocimiento general y el conocimiento especializado.</p> <p>Las herramientas teóricas y metodológicas de la lexicología y la lexicografía son fundamentales para la documentación de las distintas lenguas que se hablan en nuestro país, de modo que, mediante la formación de lexicólogos y lexicógrafos competentes es posible elaborar materiales didácticos y obras de consulta enfocados tanto en el español mexicano, como en las lenguas indígenas. Cabe señalar que la elaboración de diccionarios puede ser un instrumento fundamental para la revitalización de algunas de las lenguas mexicanas que actualmente se encuentran amenazadas o en vías de desaparecer.</p>
<p>5. TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE</p>	<p>La riqueza lingüística de México es una de las más importantes del mundo. Tenemos más de 60 lenguas, pertenecientes a 8 familias lingüísticas, aunque en realidad existen más de 300 variantes. En este continente lingüístico, en el que no tenemos una lengua oficial, sino muchas lenguas nacionales, es indispensable diseñar y desarrollar tecnologías del lenguaje que permitan el estudio y la revitalización de las lenguas mexicanas. Este contexto se puede beneficiar enormemente de los paradigmas de Inteligencia Artificial, Minería de Datos y de Textos, Big data, etc.</p>
<p>6. LINGÜÍSTICA DESCRIPTIVA: FONOLOGÍA Y SOCIOLINGÜÍSTICA</p>	<p>Los estudios sociolingüísticos y fonológicos permiten conocer los patrones lingüísticos de las muy diversas poblaciones que constituyen el México de hoy en día. La variación y el contacto entre las lenguas de México son enormes y relativamente poco estudiados, sobre todo en el nivel fonético, fonológico y prosódico. Además, el estudio de la adquisición del lenguaje es una disciplina bien establecida que se beneficia del desarrollo de los estudios variacionistas tanto en la lengua oral como en la escrita.</p> <p>La Sociolingüística del español de México aporta al conocimiento cultural del país y contribuye a la recuperación de su memoria lingüística.</p> <p>El estudio de la Variación fónica y la Prosodia enunciativa ofrece una imagen lingüística actual de México; mientras que la sublínea de investigación Variación gramatical y léxica permite la recuperación del patrimonio lexicográfico de México y apoya la valoración de la identidad lingüística del país.</p> <p>Estas LIES están muy dirigidas hacia las necesidades urgentes de la sociedad mexicana: necesidad en formación de cuadros científicos que sepan enfrentar la realidad de la diversidad lingüística y sociocultural de México.</p> <p>En lo sociolingüístico se trabajan problemas en la migración, lenguas en contacto, desplazamiento de lenguas, revitalización de lenguas. Por lo que su incidencia social es fundamental.</p> <p>La contribución es de triple índole,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al avance de las teorías fonológicas y sociolingüísticas, así como a la adquisición y desarrollo de lenguaje aplicada (en escuelas). 2. El crear una infraestructura sólida para la aplicación de teorías y metodologías concretas de cuatro áreas del conocimiento: teoría fonológica, teoría variacionista, teoría del desarrollo del lenguaje en años escolares y la teoría más sobresaliente de la educación moderna (socioconstructivismo, constructivismo, e integracionismo). En especial, imbricar el desarrollo lingüístico con situaciones concretas de la educación puede paliar los rezagos de la desigualdad social que acosa la realidad mexicana. Distintas aplicaciones son mapas fónicos, estudio de la variación lingüística, diccionarios, cursos de alfabetización inicial y proyectos especiales) 3. La formación de estudiantes no sólo en un ámbito científico, sino con conciencia social, es una aportación al conocimiento. 4. Una tercera aportación al conocimiento y al camino de las Humanidades Digitales es contribuir con el desarrollo y creación de modelos computacionales al servicio de la comunidad.
<p>7. PRAGMÁTICA</p>	<p>Al ser la Semántica el estudio del significado y el subsistema semántico de una lengua, uno de sus constituyentes esenciales, la investigación en esta área es uno de los pilares fundamentales para analizar no sólo las diversas lenguas particulares, sino también el lenguaje en general. De igual forma, la enseñanza de la semántica, así como su interacción con la pragmática, es una tarea imprescindible en la formación de futuros investigadores, pues les brinda herramientas esenciales para la comprensión y análisis de los sistemas lingüísticos. Por otro lado, los estudios sobre inferencias lingüísticas (presuposición, implicaturas convencionales y conversacionales, etc.),</p>

Líneas de investigación e incidencia (LIES) del programa de Doctorado en Lingüística del CELL

así como las diversas posturas en cuanto a la demarcación entre lo dicho/lo implicado, lo explícito/lo implícito, la explicatura/la implicatura han sido objeto de muchísima investigación y reflexión en las últimas décadas. Así, el trabajo en esta línea de investigación contribuye al desarrollo y reflexión de estos temas tratados no sólo en México, sino también en muchos otros países.

Sobre los fundamentos de las teorías de los actos de habla, las tradiciones discursivas, los mecanismos de interacción verbal, la deixis social y la Gramática Discursivo Funcional, esta LIE lleva a cabo estudios empíricos acerca de los actos de habla directivos y del desarrollo histórico de las formas de tratamiento del español, con especial referencia a la variante mexicana, y estudios empíricos acerca de los indicadores dialógicos de los discursos jurídico y político en México de los siglos XIX al XXI.

Esta LIE incide directamente en el ámbito de la memoria histórica de la diversidad cultural en México en cuatro rubros:

- El desarrollo histórico de la comunicación dialógica entre los miembros de los poderes Legislativo y Ejecutivo en México (siglos XIX al XXI), así como de éstos con los ciudadanos (siglos XX al XXI).
- Recopilación de corpus de los informes presidenciales en México (siglos XIX al XXI).
- Recopilación de corpus de los debates electorales en México en los niveles de gobierno federal, estatal y municipal de 1994 a 2024.
- Historia de las formas de tratamiento del español en México en el discurso político y parlamentario (siglos XIX al XXI).
- Identificación de las tradiciones textuales en la legislación mexicana, provenientes de las tradiciones discursivas medievales de base clásica (cultura greco-romana).

La consolidación de una cultura democrática es uno de los problemas prioritarios de la sociedad mexicana. El conocimiento por parte de los ciudadanos y los actores en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial en México de la historia de los procesos democráticos basados en datos sin tintes políticos específicos contribuye a dicha consolidación democrática en nuestro país y a llevar a cabo actividades políticas de manera informada y consciente. Contribuir a la formación de investigadores en Pragmática lingüística incide directamente en lo dicho anteriormente.